

Принято на педагогическом  
Совете от « 30 08 2021 г.

Утверждаю:  
Заведующий МКДОУ «Детский  
сад «Колокольчик» Алдошина Л.А. Алдошина  
приказ № 01-10 от « 30 08 2021 г.



## ПОЛОЖЕНИЕ

### О СЕТЕВОМ ВЗАИМОДЕЙСТВИИ МКДОУ «Детский сад «Колокольчик»

п. Середейский

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано для **Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Колокольчик» п. Середейский Сухиничского района Калужской области (далее - МКДОУ)** в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 272-ФЗ, уставом Учреждения.

1.2. Положение о сетевом взаимодействии разработано с целью использования сетевой формы реализации образовательных программ, ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

1.3. Сетевое взаимодействие основано на многообразии связей при реализации плана работы учреждений по реализации ФГОС ДО; на объединении ресурсов дошкольных образовательных учреждений, входящих в сеть, и их активное использование в процессе транслирования опыта работы по реализации ФГОС ДО.

1.4. Структура сети объединяет в себе несколько независимых дошкольных образовательных учреждений, функционирующих на основе добровольного взаимодействия.

1.5. Основными направлениями деятельности ДОУ, входящих в сетевое взаимодействие являются:

- трансляция опыта работы дошкольных организаций по реализации ФГОС ДО;
- реализация модели организационно - методического сопровождения педагогов ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО;
- повышение профессиональной компетенции педагогических работников дошкольного образования по вопросам реализации ФГОС ДО;
- совершенствование образовательной деятельности в педагогической сфере;
- развитие эффективных педагогических технологий и механизмов организации образовательной деятельности;
- создание методического банка разработок по реализации ФГОС ДО;

1.6. Деятельность ДОУ в сетевом взаимодействии призвана формировать новые практики в дошкольном образовательном пространстве, обеспечить разработку, апробацию и внедрение в образовательную практику более качественных и эффективных образовательных продуктов, направленных на повышение качества дошкольного образования.

1.7. В настоящем Положении используются следующие термины:

Участник образовательных отношений:

- обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность.
- обучающиеся (воспитанники) лица, осваивающие образовательную программу дошкольного образования;
- сотрудничество - это общение «на равных», где никому не принадлежит привилегия указывать, контролировать, оценивать;
- взаимодействие - это способ организации совместной деятельности, которая осуществляется с помощью общения;
- объединение - соединение нескольких ДОУ с сохранением автономности;
- социальное партнерство - взаимовыгодное взаимодействие различных секторов общества, направленное на решение социальных проблем, обеспечение устойчивого

развития социальных отношений и повышение качества образования, осуществляемое в рамках действующего законодательства;

- федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО) - совокупность обязательных требований к дошкольному образованию. Он является ориентиром для независимой оценки качества дошкольного образования;
- качество образования — комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающихся, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, и потребностям заказчика, в том числе степень достижения воспитанниками планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования.

#### 1.8. Преимущества сетевого взаимодействия.

Использование механизмов сетевого взаимодействия позволяет ДООУ:

- выступать в новом качестве - ответственного и активного партнера взаимодействия с различными организациями и коллегами из других ДООУ;
- расширять ресурсные возможности ДООУ, развиваться за счет включения в новые проекты и новые контексты взаимодействия;
- предоставлять основания для социального позиционирования в сфере дошкольного образования;
- позволять получать общую картину по своему учреждению и оценивать свои позиции по различным основаниям в сравнении с другими учреждениями;
- определять план развития учреждения, выявляя свои слабые и сильные стороны функционирования.

1.9. Использование сетевой формы взаимодействия ДООУ осуществляется на основе договора между участниками сетевого взаимодействия, а также другими организациями.

1.10. Содержание договора о сетевом взаимодействии включает условия, распределение обязанностей между сторонами договора, характер и объем ресурсов, используемой каждой образовательной организацией, срок действия договора, порядок ее изменения и прекращения.

1.11. Сетевое взаимодействие строится в режиме системности мероприятий через разнообразные формы, а также использование образовательных ресурсов информационно коммуникативной сети «Интернет».

## **2. Цель, задачи и принципы сетевого взаимодействия**

2.1. Основными целями сетевого взаимодействия ДООУ являются:

- создание условий для непрерывного развития профессиональных компетентностей у педагогических кадров, содействующих повышению качества дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО;
- организационно - методическое сопровождение мероприятий, направленных на внедрение ФГОС в образовательную деятельность дошкольных образовательных организаций;
- координация инновационной образовательной деятельности в дошкольных учреждениях;
- формирование единого образовательного пространства среди участников муниципального сообщества, расширение общественного участия.

2.2. Основные задачи, решаемые в сетевом объединении МКДООУ:

- обеспечить более широкий охват педагогических кадров дошкольных образовательных учреждений активной методической работой;
- обеспечить освоение педагогами:

- нового информационно-образовательного пространства в контексте ФГОС ДО;
- поиска способов и приемов использования в образовательной деятельности современного содержания, эффективных образовательных технологий;
- стимулировать самообразование и самореализацию педагогов;
- активизировать обмен опытом работы, мнениями, знаниями разных по уровню образования и квалификации педагогов МКДОУ;
- стимулировать потребность в освоении и применении информационно-коммуникативных технологий.

#### 2.3. Основные принципы сетевого взаимодействия:

- принцип добровольности;
- принцип сотрудничества;
- принцип профессиональной компетенции;
- принцип заинтересованности.

#### 2.4. Основные функции сетевого взаимодействия МКДОУ:

- организационно - методическое обеспечение процессов реализации ФГОС ДО;
- координация усилий по развитию ресурсного обеспечения МКДОУ;
- создание и поддержка информационной базы данных по ресурсному обеспечению основных направлений деятельности сети;
- программно-методическое сопровождение образовательной деятельности, с включением методической продукции различного вида;
- информирование социума об основных направлениях и результатах своей деятельности через официальный сайт в сети «Интернет»;
- сбор, систематизация, анализ информации о деятельности ДОУ в сети

### **3. Организация работы сетевого взаимодействия**

3.1. В сетевое объединение входят все категории педагогов и руководитель.

3.2. Управление сетевым объединением осуществляет руководитель сетевого взаимодействия, выбирается между участниками сетевого взаимодействия.

Ответственный (далее - сетевой координатор) за организацию работы по взаимодействию в каждом учреждении назначается приказом руководителя учреждения. Работа сетевого взаимодействия строится в соответствии с планом работы.

3.3. Участники сетевого взаимодействия:

- проводят анализ проблем в построении образовательной деятельности в МКДОУ с учётом преобразований системы образования РФ;
- изучают запросы педагогов МКДОУ на включение в то или иное мероприятие;
- методические темы, разрабатываемые на уровне МКДОУ и после согласования с педагогами организует микро-группы непосредственных участников сетевых мероприятий;
- теоретическую поддержку и оснащенность в практической деятельности по выполнению домашних заданий участников сетевого взаимодействия, в теоретической подготовке участников к выступлениям;
- формирование банка методических продуктов, созданных в ходе работы педагогического сообщества;
- контроль деятельности микро-групп, оценку эффективности и качества участия педагогов ДОУ в работе сетевых инновационных мероприятий.

#### **4. Организация сетевого взаимодействия ДОУ**

4.1. Руководители ДОУ, входящие в сетевое объединение:

- осуществляют организационное руководство работами;
- несут ответственность за эффективность инновационной деятельности на площадке, своевременный анализ, описание результатов и предъявления их.

4.2. Старшие воспитатели или заведующий ДОУ, являющиеся сетевыми координаторами организуют и координируют мероприятия в рамках сетевого взаимодействия.

#### **5. Права и обязанности дошкольных образовательных учреждений**

5.1. ДОУ имеют право:

- на получение информационной помощи со стороны методической службы сетевого взаимодействия;
- на консультационную помощь со стороны научного руководителя (при его наличии в рамках реализации наиболее сложных вопросов плана работы ДОУ);
- распространять инновационный опыт работы, публиковать методические материалы и материалы из опыта работы.

5.2. ДОУ обязаны:

- обеспечить качество предоставляемых услуг;
- осуществлять свою деятельность в соответствии с утвержденным планом с целью презентации опыта работы и результатов деятельности;
- оформлять материалы для публикации и освещения деятельности ДОУ на официальном сайте учреждения.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575813

Владелец Алдошина Любовь Алексеевна

Действителен с 05.04.2021 по 05.04.2022