

Согласовано
На педагогическом совете
Протокол № 04 от «24» 02 2022г

Утверждаю:
Заведующий МКДОУ
«Детский сад «Колокольчик»
Алдошина П.А. Алдошина
от 24.02 2022г

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального казенного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад «Колокольчик» п. Середейский
Сухиничского района Калужской области
за 2021г**

Аналитическая часть

I. Общая характеристика образовательного учреждения.

1.1. Полное наименование учреждения: **Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Колокольчик» п. Середейский Сухиничского района Калужской области.**

Сокращенное наименование учреждения: МКДОУ «Детский сад «Колокольчик»

1.2. Юридический и фактический адрес: 249278, Калужская область, Сухиничский район, п. Середейский, ул. Пионерская 11-А-
Год основания (ввода в эксплуатацию): январь 1957г.

Телефон: (48451)5-54-63

1.3. Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.

1.4. Учредителем ДОУ является отдел образования администрации муниципального района «Сухиничский район».

1.5. Образовательное учреждение является юридическим лицом, зарегистрированным Межрайонной ИФНС №1 по Калужской области за ОГРН 1034000800162 14.12.2012г.

- Лицензия №72 от 15.03.2016г выдана Министерством образования и науки Калужской области (бессрочно), серия 40 Л 01 № 0001527

- Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 19.06.2015г,

- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе, серия 40 № 001235566

- Устав ДОУ

- Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления Детский сад «Колокольчик», общей площадью 373,2 кв.м., серия 40 ЕР 252167

- Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок, площадью 4000 кв.м., серия 40 ЕР 252166

- Санитарно-эпидемиологическое заключение № 40.01.05.000.М.000855.07.11 от 20.07.2011г.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Колокольчик» осуществляло свою деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации».
- Конвенцией ООН о правах ребёнка.
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования.
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Уставом МКДОУ «Детский сад «Колокольчик»

Детский сад посещало 66 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет.

Количество групп - 3. Из них:

- младшая группа (с 1,6 до 4 лет);
- средняя группа (с 4 до 5 лет);
- старший возраст (с 5 до 7 лет);

Количественный состав групп:

младшая группа -23 воспитанников

средняя группа – 21 воспитанников;

старшая группа – 22 воспитанников.

Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 88%, что не соответствует нормативам наполняемости групп. Это результат того, что детей такого возраста не наблюдалось. Контингент воспитанников формировался в соответствии с возрастом.

Прием документов производился на основании следующих документов:

- заявления родителей;
- медицинского заключения;
- документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей). При приеме заключается договор между родителями (законными представителями) ребенка.

Отчисление детей производилось в следующих случаях:

- по заявлению родителей (законных представителей);
- в связи с достижением воспитанником возраста для поступления в первый класс общеобразовательной школы.

Отчисление ребенка оформлялось расторжением договора и изданием приказа по ДОУ.

Режим работы детского сада:

5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье), с 12 часовым пребыванием детей и работает с 7.00 до 19.00 часов.

Вывод: Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Колокольчик» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей- 60 человек
Дети неполных семей – 2 человека.

II. Структура управления образовательным учреждением

1. Нормативно-правовое обеспечение управления ДООУ

Управление Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Колокольчик» осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», а так же следующими локальными документами:

- Договор между МКДОУ и родителями.
- Трудовой договор между администрацией и работниками.
- Коллективный договор между администрацией и профсоюзным комитетом.
- Локальные акты.
- Штатное расписание.
- Документы по делопроизводству Учреждения.
- Приказы заведующего МКДОУ.
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДООУ.
- Правила внутреннего трудового распорядка ДООУ.
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в ДООУ.
- Положение о Родительском Комитете.
- Положение о Педагогическом совете.
- Положение о родительском собрании.
- Положение о контрольной деятельности.
- Расписание образовательной деятельности.
- Циклограммы деятельности педагогов.
- Перспективные планы работы воспитателей и специалистов.

В течение года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно - информационного обеспечения управления.

2. Формы и структура управления

2.1. Структурно - функциональная модель управления МКДОУ «Детский сад «Колокольчик»

Руководство деятельностью МКДОУ осуществляется заведующим МКДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления детским садом являлись:

- Совет МКДОУ;
- Общее собрание МКДОУ;

- Педагогический Совет МКДОУ;
- Родительский комитет МКДОУ.

Совет МКДОУ выполняет следующие функции: принимает участие в обсуждении перспективного плана развития учреждения; участвует в разработке и согласовании локальных актов, устанавливающих порядок формирования заработной платы работников, виды, размеры, условия и распределения стимулирующей части фонда оплаты труда, показатели и критерии оценки качества и результативности труда работников; во взаимодействии с педагогическим коллективом организует деятельность других органов самоуправления ДОУ.

Общее собрание МКДОУ осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, правила внутреннего трудового распорядка, графики работы, графики отпусков, рассматривает и обсуждает программу развития ДОУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы ДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в ДОУ, рассматривает и принимает Устав МКДОУ, обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав МКДОУ.

Педагогический совет МКДОУ осуществляет управление педагогической деятельностью в ДОУ; определяет направления образовательной деятельности в ДОУ; отбирает и утверждает общеобразовательные и коррекционные программы для использования в ДОУ; рассматривает проект годового плана работы ДОУ; заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в ДОУ; обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности; заслушивает информацию и отчеты педагогических работников; рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОУ.

Родительский комитет МКДОУ выполняет следующие функции: содействует в организации совместных воспитательно-образовательных мероприятий в ДОУ, оказывает помощь в организации педагогической пропаганды среди родителей и населения, в организации общих родительских собраний и родительских конференций по обмену опытом семейного и общественного воспитания, докладов и лекций для родителей; в организации жизни и здоровья детей; в укреплении хозяйственной и материальной базы ДОУ; в благоустройстве помещений, детских площадок и территории ДОУ.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом выполняет руководящую роль во всех направлениях. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

Вывод: В МКДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Управление осуществляется в режиме функционирования. Документы, регламентирующие основную и управленческую деятельность предоставлены в полном объеме, согласно номенклатуры дел, систематически заполняются и обновляются, введение и оформление распорядительных документов соответствует современным требованиям делопроизводства.

III. Условия осуществления образовательного процесса

Участниками образовательного процесса являются дети, их родители (законные представители), педагогические работники. Взаимоотношения участников строятся на основе сотрудничества, уважение личности, приоритета общечеловеческих ценностей.

Фактическое количество сотрудников – 19 человек. Обслуживающий персонал - составляет 58%, педагогический- 42% от общего количества сотрудников. В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив.

Заведующий дошкольным образовательным учреждением имеет высшее образование, соответствие занимаемой должности «руководитель», педагогический стаж работы 35 лет.

Педагогический процесс в ДОУ проводили специалисты:

- музыкальный руководитель – 1
- учитель-логопед - 1
- воспитатели - 6 человек.

Основные задачи, направления

Цель МКДОУ: обеспечить всестороннее (физическое, социально-личностное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое) развитие детей через наиболее близкие и наиболее естественные для ребенка - дошкольника виды деятельности - игру, чтение (восприятие) художественной литературы, общение, познавательно-исследовательскую деятельности, труд. Создать благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, подготовить к жизни в современном обществе, к обучению в школе.

Основными задачами образовательного процесса в МКДОУ являлись:

- Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- Обеспечение познавательного, речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- Создание условий для профессионально-творческого роста педагогов в дошкольном образовательном учреждении и проявления социальной активности педагогов.

Образовательный и квалификационный уровень педагогов

Педагогический состав – 8 человек, включая музыкального руководителя, учителя-логопеда . От того, насколько педагогам удастся привить любовь детей к обучению в школе, своевременно оказать необходимую помощь, зависит их успех в повышении своего профессионального роста, своей компетенции, образованности. Поэтому большое внимание в этом учебном году было уделено вопросам по совершенствованию системы повышения квалификации педагогических кадров.

Из 8 педагогов:

- с высшим педагогическим образованием - 5 человек, что составило- 63%
- со средним педагогическим образованием - 3 человека – 37%
- 5 педагогов прошли аттестацию на соответствие по должности «воспитатель» - 63%
- 1 педагог имеет I квалификационную категорию – 13%

Музыкальный руководитель имеет звание – кандидат педагогических наук, соответствие по должности «музыкальный руководитель».

Учитель - логопед закончил КГПУ им. К.Э. Циолковского в 2020г и является молодым педагогом.

Педагогический коллектив прошел курсы повышения квалификации:

5- воспитателей – 2021г

1-воспитатель - 2020г

музыкальный руководитель – 2021г

1-учитель-логопед в 2020г закончил Калужский государственный педагогический университет им.К.Э.Циолковского.

Свой профессиональный уровень педагоги старались повышать путем анализа методической литературы, самообразования, участия в методических объединениях района и ДОУ, проводилась методическая работа в ДОУ: педсоветы, педагогические часы, семинары, консультации, семинары-практикумы, смотры-конкурсы, просмотры открытой образовательной деятельности.

Распределение педагогов по педагогическому стажу работы

Стаж работы	Количество человек, %
	2021г
До 5 лет	2 – 25%
От 5 до 10 лет	1 – 13%
От 10 до 15 лет	2- 25%
От 15 до 20 лет	1-13%
Свыше 20 лет	2- 25%

За последние 5 лет почти все педагоги повысили свой педагогический уровень по различным направлениям.

Успешной реализации намеченных планов работы способствовали разнообразные методические формы работы с кадрами:

- педсоветы,
- теоретические и практические семинары,
- мастер - классы,
- дискуссии,
- выставки,
- круглые столы,
- смотры-конкурсы,
- творческие отчеты, накопленный материал собирается и формируется в творческие папки.

Работа с кадрами в 2021 учебном году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Обмен опытом среди воспитателей ДООУ: (доклады на педсовете).

- «Здоровьесберегающая среда в группах»- Михеичева Екатерина Алексеевна;
- «Современные образовательные технологии в работе с детьми» - МаксUTOва Нина Сергеевна;
- «Развитие коммуникативных навыков детей через различные виды музыкальной деятельности»- Калачева Лидия Архиповна.
- «Развитие речи детей младшего возраста через ознакомление с устным народным творчеством»- Ниёзова Светлана Владимировна.

Открытые просмотры НОД:

Ноябрь- младшая группа «Колобок» - «Развитие элементарных математических представлений в младшей группе по ФГОС ДО» (воспитатель Трофименко Е.А.)

Январь — средняя группа «Солнышко» «Развитие коммуникативных способностей детей в процессе рассматривания картин» (Фролова С.А.)

Февраль – старшая группа «Матрёшки» - «Реализация задач развития дошкольников на занятиях познавательного и художественно-эстетического цикла» (воспитатель Кульпина Г.К.)

Март – «Роль музыки в художественно-эстетическом развитии детей» - музыкальный руководитель Калачева Л.А.

Большую работу педагоги вели по проектной деятельности с детьми:

Сентябрь- «Игры с использованием крегов Эйлера»- Макарова В.Н..

Октябрь – «Разноцветная неделя»- МаксUTOва Н.С., Михеичева Е.А.

Ноябрь –« Патриотическое воспитание в старшей группе» -Трофименко Е.А., Ниёзова С.В.

«В России осенью чудесно!» - музыкальный руководитель Калачева Л.А.

Декабрь – «Розочки из воздушного пластилина» - Фролова С.А., Макарова В.Н.

- Февраль - «Зимушка-зима»- Максудова Н.С., Михеичева Е.А.
- Апрель – «Пчелки на карандаше»(Ниёзова С.В., Трофименко Е.А.).

В этом учебном году воспитатели принимали участие в методических объединениях района, вебинарах:

- финансовая грамотность в работе с детьми- лепбуки (Фролова С.А.)
- создание презентаций (Михеичева Е.А., Шаталова А.В.);
- советы логопеда и психолога (Ниёзова С.В.)

Выступление на районной педагогической конференции:

- «Лепбук-как средство познавательного развития детей» (Максудова Н.С.);
- «Сказкотерапия – как средство развития речи детей» (Ниёзова С.В.)
- «Мягкие друзья»- мастер-класс (Фролова С.А.)

Проводили мастер-классы в ДОУ:

- «Необычное в обычном - Статуэтка балерины из фольги»- Трофименко Е.А.
- «Дидактические игры из дисков» (развитие сенсорики)- Михеичева Е.А.
- «Нетрадиционная техника рисования молоком»- Максудова Н.С.
- «Тарелочка «Гжель»(пластилинография) - Ниёзова С.В.

Наши педагоги принимали активное участие в муниципальных конкурсах:

фестиваль конкурса «Костюмированное шествие-85 лет Союз-мультфильм» сердца» -Максудова Н.С., Трофименко Е.А., Ниёзова С.В., Михеичева Е.А., Макарова В.Н., Фролова С.В., Калачева Л.А., за что получили Диплом победителя, подарки;

- новогодний конкурс «Русская красавица» - Максудова Н.С., Фролова С.А., Михеичева Е.А. стали победителем и награждены Почетной грамотой;
- конкурс «Творчество народное, разное и модное: новогодняя игрушка» (Максудова Н.С.);
- конкурс «Ёлочка ГАИ» (Фролова С.А., Максудова Н.С., Трофименко Е.А., Ниёзова С.В., Михеичева Е.А.).

Участие в областных конкурсах:

- конкурс «Новогодняя патриотическая игрушка» (Фролова С.А., Максудова Н.С., Трофименко Е.А., Ниёзова С.В., Михеичева Е.А.);
- конкурс «Старт инноваций»-методическая разработка, конспект НОД «На улице нашего поселка»с использованием авторского лепбука «Знай и люби свою малую Родину» (Максудова Н.С.);
- конкурс «Сергий Радонежский – игумен земли Русской» (Максудова Н.С.);
- конкурс видеороликов «Минута экологии» (Максудова Н.С.).

Участие во всероссийских конкурсах:

- конкурс «Лучшая инфраструктура для обращения с ТКО в образовательной организации» (Максудова Н.С.);
- конкурс «Лучшая методическая разработка по теме правильного обращения с отходами» (Максудова Н.С., Михеичева Е.А., Фролова С.А., Макарова В.Н.)- победители.

- конкурс видеороликов «Раритеты Великой Победы» (Максутова Н.С., Фролова С.А.;
- виртуальный фотоконкурс-выставка «Эти удивительные животные» (Максутова Н.С.).

Наш детский сад принимал участие в новогоднем конкурсе на лучшее декоративно-художественное и световое оформление фасада здания.

Вывод: МКДОУ «Детский сад «Колокольчик» укомплектован кадрами полностью. Педагоги детского сада повышали свой профессиональный уровень, посещали методические объединения, знакомились с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретали и изучали новинки периодической и методической литературы. Принимали активное участие во всероссийских, региональных, муниципальных конкурсах. Все это в комплексе давали хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Материально-техническое обеспечение ДОУ.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, велась систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. В здании детского сада тепло, имеется водопровод, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В детском саду имеются:

- групповые помещения - 3
- кабинет заведующего и методический кабинет - 1
- пищеблок - 1
- прачечная - 1
- изолятор - 1

Все групповые комнаты и кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды, воспитатели учитывали возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополнялись современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. В ДОУ, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

В этом году приобрели для ДОУ: оборудование для детских площадок, хозяйственный инвентарь, спортивное оборудование, моющие средства, линолеум, стиральная машина. Оборудованы детские игровые площадки. Силами сотрудников проведен косметический ремонт помещений, прачечной.

В настоящее время в ДОО происходит модернизация материально-технической базы ДОО. Детский сад оснащен персональными компьютерами, принтерами, экраном с проектором. Изолятор оснащен необходимым оборудованием.

Организованная в ДОО предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В этом году пополнен фонд игрушек для воспитанников в группе, в чем помогали и родители.

Для обеспечения педагогического процесса была приобретена методическая и познавательная литература, игры и пособия по программе М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой, Н.Е. Вераксы «От рождения до школы», осуществлена подписка на периодические издания. На территории детского сада обновлены клумбы и цветники.

Развивающая среда построена на следующих принципах:

- 1) насыщенность;
- 2) трансформируемость;
- 3) полифункциональность;
- 4) вариативность;
- 5) доступность;
- 6) безопасность.

Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем, которые обеспечивают:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

Для детей раннего возраста образовательное пространство предоставляет необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами.

Трансформируемость пространства дает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей;

Полифункциональность материалов позволяет разнообразно использовать различные составляющих предметной среды: детскую мебель, маты, мягкие модули, ширмы, природные материалы, пригодные в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).

Вариативность среды позволяет создать различные пространства (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразный материал, игры, игрушки и оборудование, обеспечивают свободный выбор детей. Игровой материал периодически сменяется, что стимулирует игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

Доступность среды создает условия для свободного доступа детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; исправность и сохранность материалов и оборудования.

Безопасность предметно-пространственной среды обеспечивает соответствие всех ее элементов требованиям по надежности и безопасности их использования.

Предметно-развивающая среда помещений и групповых комнат МКДОУ.

Вид помещения	Основное предназначение	Оснащение
Предметно-развивающая среда в МКДОУ		
Коридоры ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Информационно-просветительская работа с сотрудниками ДОУ и родителями. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Стенды для родителей, визитка ДОУ. ➤ Стенды для сотрудников
Участки	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Прогулки, наблюдения; ➤ Игровая деятельность; ➤ Самостоятельная двигательная деятельность ➤ Трудовая деятельность. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп. ➤ Игровое, функциональное, и спортивное оборудование. ➤ Физкультурная площадка. ➤ Цветники.
Физкультурная	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Организованная 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Спортивное оборудование

площадка	образовательная деятельность по физической культуре, спортивные игры, досуговые мероприятия, праздники	➤ Оборудование для спортивных игр
Предметно-развивающая среда в группах		
Микроцентр «Физкультурный уголок»	➤ Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Оборудование для ходьбы, бега, равновесия ➤ Для прыжков ➤ Для катания, бросания, ловли ➤ Для ползания и лазания ➤ Атрибуты к подвижным и спортивным играм ➤ Нетрадиционное физкультурное оборудование
Микроцентр «Уголок природы»	➤ Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Календарь природы (2 младшая, средняя, старшая) ➤ Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями ➤ Сезонный материал ➤ Паспорта растений ➤ Литература природоведческого содержания, набор картинок, альбомы ➤ Материал для проведения элементарных опытов ➤ Обучающие и дидактические игры по экологии ➤ Инвентарь для трудовой деятельности ➤ Природный и бросовый материал.
Микроцентр «Уголок развивающих игр»	➤ Расширение познавательного сенсорного опыта детей	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Дидактический материал по сенсорному воспитанию ➤ Дидактические игры ➤ Настольно-печатные игры ➤ Познавательный материал ➤ Материал для детского

		экспериментирования
Микроцентр «Строительная мастерская»	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Напольный строительный материал; ➤ Настольный строительный материал ➤ Пластмассовые конструкторы (младший возраст- с крупными деталями) ➤ Транспортные игрушки ➤ Схемы, иллюстрации отдельных построек (мосты, дома, корабли, самолёт и др.).
Микроцентр «Игровая зона»	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Атрибутика для с-р игр по возрасту детей («Семья», «Больница», «Магазин», «Школа», «Парикмахерская», «Почта», «Армия», «Библиотека», «Ателье») ➤ Предметы- заместители
Микроцентр «Уголок безопасности»	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП ➤ Макеты перекрестков, районов города, ➤ Дорожные знаки ➤ Литература о правилах дорожного движения
Микроцентр «Краеведческий уголок»	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Расширение краеведческих представлений детей, накопление познавательного опыта 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Государственная и Калужская символика ➤ Образцы русских и калужских костюмов ➤ Наглядный материала: альбомы, картины, фотоиллюстрации и др. ➤ Предметы народно- прикладного искусства ➤ Предметы русского быта ➤ Детская художественной литературы
Микроцентр «Книжный уголок»	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей ➤ Наличие художественной литературы ➤ Иллюстрации по темам

	информацию.	<p>образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром и ознакомлению с художественной литературой</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Материалы о художниках – иллюстраторах ➤ Портрет поэтов, писателей (старший возраст) ➤ Тематические выставки
Микроцентр «Театрализованн ый уголок»	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх-драматизациях 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ширмы ➤ Элементы костюмов ➤ Различные виды театров (в соответствии с возрастом) ➤ Предметы декорации
Микроцентр «Творческая мастерская»	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Бумага разного формата, разной формы, разного тона ➤ Достаточное количество цветных карандашей, красок, кистей, тряпочек, пластилина (стеки, доски для лепки) ➤ Наличие цветной бумаги и картона ➤ Достаточное количество ножниц с закругленными концами, клея, клеенок, тряпочек, салфеток для аппликации ➤ Бросовый материал (фольга, фантики от конфет и др.) ➤ Место для сменных выставок детских работ, совместных работ детей и родителей ➤ Место для сменных выставок произведений изоискусства ➤ Альбомы-раскраски ➤ Наборы открыток, картинки, книги и альбомы с иллюстрациями, предметные картинки ➤ Предметы народно – прикладного искусства

Микроцентр «Музыкальный уголок»	➤ Развитие творческих способностей в самостоятельно-ритмической деятельности	➤ Детские музыкальные инструменты ➤ Портрет композитора (старший возраст) ➤ Магнитофон ➤ Набор аудиозаписей ➤ Музыкальные игрушки (озвученные, не озвученные) ➤ Игрушки- самоделки ➤ Музыкально- дидактические игры ➤ Музыкально- дидактические пособия
---------------------------------------	--	--

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям

В МКДОУ «Детский сад «Колокольчик» имеется современная информационно-техническая база: электронная почта, доступ к сети Интернет, функционирует официальный сайт детского сада. В наличии технические средства обучения, магнитофоны, телевизор, копировальная техника, имеются компьютеры, ноутбук. Доступа детей к электронным образовательным ресурсам, нет. Компьютерных классов нет.

№ п/п	Наименование оборудования	Кол-во
1.	Стационарный компьютер	2
2.	Сканер, принтер, ксерокс	1
3.	Мультимедийный проектор	1
4.	Цветной принтер	1
5.	Телевизор	2
8.	Магнитофоны	2
10.	Фотоаппарат	1

В образовательной деятельности используются разнообразные технические и информационно-коммуникативные средства обучения:

- мультимедийная установка: экран, проектор: для просмотра мультимедийных презентаций на различную тематику, для проведения непосредственно образовательной деятельности с детьми, для проведения педагогических советов, мастер-классов, открытых занятий, утренников и других различных мероприятий;

Педагогическим работникам обеспечивается доступ к следующим электронным образовательным и информационным ресурсам:

- профессиональные базы данных (сайт Министерства образования, вебинары, дистанционные научно-практические конференции и др.);
- информационные справочные системы;

Изолятор	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Осмотр детей, консультации медсестры, врачей; ➤ Консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками ДООУ 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ переносная кварцевая лампа, кварцевая ➤ шкаф медицинский, ➤ ростомер, ➤ весы медицинские ➤ фонендоскоп ➤ Мед документация ведется согласно СанПиН — 2.4.1.3049-13
Коридоры ДООУ	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Информационно-просветительская работа с сотрудниками ДООУ и родителями. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Стенды для родителей ➤ Стенды для сотрудников ➤ Выставки детских работ ➤ Фотостенд о мероприятиях в ДООУ

Вывод: В МКДОУ предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников.

Воспитательно-образовательный процесс в ДООУ

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с сеткой образовательной деятельности, которая составлена согласно требованиям нормативных документов Министерства образования и науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки, ориентирован на реализацию ФГОС ДО.

Педагогический коллектив реализовал образовательный процесс по программе «От рождения до школы» М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой, Н. Е. Вераксы, включая парциальные программы. В каждой возрастной группе сформирован свой библиотечный фонд по этой программе. В методическом кабинете систематически пополняется учебно-методические материалы, с использованием которых педагог позволяет качественно проводить воспитательно-образовательный процесс с воспитанниками.

Все программы, реализуемые в МКДОУ, скоординированы таким образом, что в целом учитывались основные положения и подходы программы «От рождения до школы», обеспечивалась целостность педагогического

процесса. Работая по программе, мы с педагогическим коллективом использовали следующие формы работы:

- педсоветы,
- семинары,
- дискуссии,
- родительские собрания,
- мастер-классы,
- вечера - развлечений,
- методические объединения в ДООУ,

где коллектив ознакомился с принципами построения программы, направлениями работы, образовательными направлениями, их интеграцией, системой мониторинга, освоение детьми образовательной программы.

Вся образовательная деятельность в ДООУ велась по 5 направлениям:

- **социально-личностное,**
- **художественно-эстетическое,**
- **физическое развитие,**
- **познавательное,**
- **речевое.**

Воспитанники детского сада с педагогами и родителями принимали активное участие в районных конкурсах:

- конкурс по изготовлению новогодней игрушки «Ёлочка ГАИ» (Куманцов Даниил, Дячук Алиса, Гришина Вика, Желтухина Карина, Вареникова Полина, Фролова Полина);
- конкурс «Ларец новогодних чудес» (Абийирова Аниса, Желтухина Карина, Фролова Полина);
- конкурс видеороликов «Минута экологии» (Лебедев Ярослав).

Участие в областных конкурсах:

- конкурс «Дети-Творчество-Право» (Желтухина Карина, Фролова);
- виртуальный фотоконкурс-выставка «Это удивительные животные» (Куманцов Даниил);
- акция «Всемирный день защиты животных» (Абийирова Аниса, Щедрина Вика);
- конкурс рисунков «Представители Красной книги Калужской области» (Никонова Алиса);
- конкурс «Патриотическая ёлочная игрушка» (Шереметьева Лиза).

Многие дети были награждены Почетными грамотами за активное участие в конкурсах.

Активное участие в смотрах-конкурсах в ДООУ (родители, педагоги и дети):

- «Наша Армия сильна»;
- широкая Масленица;
- «Милая, любимая, дорогая»;
- «Салют Победы»;
- развивающая среда к новому учебному году;
- физкультурные уголки в группах;

Это позволяло развивать творчество детей и самих воспитателей, стимулирует их работу.

Годовой план составляется в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОО функционирует ВСОКО, разработано и утверждено Положение о ВСОКО, Положение о Мониторинге, Положение о контроле. Весь воспитательно – образовательный процесс в ДОО ведется согласно утвержденной Основной образовательной программы.

Система получения данных о состоянии деятельности МКДОУ и принятия решений обеспечивается посредством мониторинга. Анализ качества образовательного процесса осуществляется путем наблюдения деятельности детей, педагогов, самоанализа воспитателей, обмена мнениями проводимых мероприятий. По результатам анализа составляются справки, рекомендации, с которыми педагоги знакомятся на педагогических советах. Отслеживание уровней развития детей осуществлялось на основе мониторинга освоения детьми образовательных направлений.

Мониторинг проводился на основе наблюдения, анализа продуктов детской деятельности и критерий диагностических методик.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговая образовательная деятельность;

По всем параметрам велся педагогический мониторинг.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнем развития. Диагностика воспитательно-образовательной деятельности проводится по программе «От рождения до школы» Т.С.Комаровой, Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой.

Результаты качества освоения программы на конец 2021 года.

Уровень развития целевых ориентиров детского развития

Норма		Выше нормы		Ниже нормы	
Количество	%	Количество	%	Количество	%
детей		детей		детей	
52	78%	7	11%	7	11%

Качество освоения образовательных направлений

Норма		Выше нормы		Ниже нормы	
Количество	%	Количество	%	Количество	%

детей		детей		детей	
51	77%	6	9%	9	14%

В результате % выполнения программных требований детьми в ДОУ составил

10% - высокий уровень.

77% - средний уровень

13% - низкий уровень

Заметно, что количество детей со средним уровнем развития остается стабильным. В этом году количество выпускников составило 12 детей.

Вывод: В результате проведенной работы отмечается средний уровень интеллектуального развития детей. Для определения эффективности воспитательно-образовательной работы педагогами была проведена оценка выполнения программы, сделан анализ. Педагогический процесс осуществляется в тесном взаимодействии специалистов и воспитателей по реализации поставленных задач. Дети, посещающие детский сад, успешно освоили программу и показали неплохие результаты при диагностике. НОД проводилась интегрированной, в игровой форме, что повышает мотивационную готовность детей, активизирует их. Воспитательно - образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Годовые задачи старались реализовать в полном объеме. В ДОУ систематически организовывались и проводились различные тематические мероприятия.

Обеспечение методическими рекомендациями и средствами обучения и воспитания

<p>Программы, технологии и пособия образовательной области «Физическое развитие»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Физическое развитие детей 2-7 лет / Е.И. Подольская. – М.: Мозаика-синтез, 2012г. ➤ Физическая культура в детском саду: средняя группа/ Пензулаева Л.И. – М.: Мозаика – синтез, 2014г. ➤ Физическая культура в детском саду: старшая группа/ Пензулаева Л.И. – М.: Мозаика – синтез, 2014г. ➤ Картушина М.Ю. Сценарии оздоровительных досугов для детей 3-4 лет. - М.: ТЦ Сфера, 2005.-96с. ➤ Картушина М.Ю. Сценарии оздоровительных досугов для детей 5-6 лет. - М.: ТЦ Сфера, 2005.-96с. ➤ Степаненкова Э.Я. Методика физического воспитания. 2005г ➤ Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр. - М.: Мозаика - Синтез, 2009.-96с. ➤ Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3-7 лет/ Борисова М.М. – М.:
---	--

	<p>Мозаика – синтез, 2014г.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений. Для занятий с детьми 3-7 лет/ Пензулаева Л.И. – М.: Мозаика – синтез, 2013г. ➤ Е.Ф.Жеобкович. Физкультурные занятия в детском саду. Москва 2012г ➤ Харченко Т.Е. Утренняя гимнастика в детском саду. Упражнения для детей 3-5 лет - М.: Мозаика -синтез, 2009.-64с. ➤ « Малыши, физкульт-привет» Л.Ю. Кострыкина, О.Г.Рыкова, Т.Г.Корнилова, М. 2012г
<p>Программы, технологии и пособия по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ «Юный эколог.Программа экологического воспитания в детском саду» Мозаика-Синтез 2014г ➤ Занятия по формированию элементарных экологических представлений в средней группе детского сада/ Соломенникова О.А. – М.: Мозаика – синтез, 2010г. ➤ Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа (5-6лет). ➤ О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» ➤ Познавательные- исследовательские деятельность дошкольников (4-7 лет).Мозаика-Синтез 2014г ➤ Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. Для занятий с детьми 3-7 лет– М.: Мозаика – синтез, 2014г. ➤ Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности: средняя группа – М.: Мозаика – синтез, 2014г. ➤ Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности: вторая младшая группа – М.: Мозаика – синтез, 2014г. ➤ Павлова Г.Я. «Безопасность! Знакомим дошкольников с источниками опасности. Москва 2012г. ➤ К.Ю. Белая. Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет– М.: Мозаика – синтез, 2014г. – 64с. ➤ Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. Для занятий с детьми 3-7 лет - М.: Мозаика – синтез, 2014г. – 112с. ➤ Куцакова Л.Ф. Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7лет - М.: Мозаика – синтез, 2014г. – 128 с.
<p>Программы,</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Гербова В.В. Занятия по развитию речи - М.: Мозаика – синтез, 2014г (по всем возрастным группам)

<p>технологии и пособия по образовательной области «Речевое развитие».</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Занятия по развитию речи в детском саду / Под ред. О.С. Ушаковой. – М.: Просвещение, 1993. ➤ Развитие речи в детском саду. Наглядное пособие. Мозаика-Синтез 2014г (2-6лет) ➤ Развитие речи в детском саду. Раздаточный материал (2-4года) ➤ О.Е.Громова, Г.И.Соломатина «Развитие речи детей 4-5 лет» 2013г ➤ Грамматика в картинках.3-7лет, Мозаика-Синтез 2013г ➤ Н.А.Карпухина. Чтение художественной литературы в старшей группе детского сада. 2012г. ➤ Т.Ю. Бардышева, Е.Н. Моносова «Логопедические занятия» младшая группа, Скриптор, 2011г.
<p>Программы, технологии и пособия по образовательной области «Познавательное развитие»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений» (все возрастные группы), Мозаика- Синтез, 2014г Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду», М, 2010г. ➤ Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет - - М.: Мозаика – синтез, 2014г. – 80 с. ➤ Е.Е. Крашениников, О.Л. Холодова Развитие познавательных способностей дошкольников. Для занятий с детьми 4-7лет-- М.: Мозаика – синтез, 2014г. – 80 с. ➤ Веракса Н.Е., Веракса А.Н.. Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. М.: Мозаика- Синтез, 2014г. ➤ К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности» Мозаика-Синтез, 2014г. ➤ Э.А.Халикова, Н.В.Колебошина «Формирование опыта духовно-нравственного поведения детей 4-7 лет, Волгоград: Учитель, 2014г. ➤ Меремьянина О.Р. Комплексное планирование прогулок с детьми 2,5-7лет – Волгоград: Учитель, 2013г. - 305с.
<p>Программы, технологии и пособия по образовательной области</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду(все возрастныеб группы). Мозаика-Синтез, 2014г. ➤ Т.С. Комарова Развитие художественных способностей дошкольников. Монография- М.: Мозаика – синтез, 2014г. – 144 с.

<p>«Художественно-эстетическое развитие»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Арсенина Е.Н. «Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы» младшие группы, компакт-диск, Учитель, 2014г. ➤ Арсеновская О.Н. «Музыкальные занятия» (все группы) Учитель, 2012г. ➤ Р.Ю. Киркос, И.А. Постоева «Сказка к нам приходит» театрализованные праздники в детском саду. М, «Просвящение», 1996г. ➤ Рабчиева.И.П. «Настольная книга музыкального руководителя» Учитель, Волгоград, 2014г. ➤ Картушина М.Ю. Праздники по временам года для детей дошкольного возраста ТЦ «Сфера» 2012г. ➤ Зацепина М.Б., Антонова Т.В. Народные праздники в детском саду. Методическое пособие для педагогов и музыкальных руководителей М.: Мозаика – синтез, 2006г. – 152 с. ➤ Давыдова М.А. Сценарии музыкальных, календарных и фольклорных праздников старшего дошкольного возраста. ООО «Вако», 2007г. ➤ С.И.М ерзлякова. Театрализованные игры. Методическое пособие. М «Обруч», 2012г. ➤ Л.Н.Комиссарова, Э.П.Костина . Наглядные средства в музыкальном воспитании дошкольников, М, 1986г. ➤ Н.Г.Кононова .Музыкально-дидактические игры. М, 1982г. ➤ Н.Н.Потапова, Н.В.Пугачева. Календарные обрядовые праздники, По «Россия», 2007г. ➤ Н.А.Щербакова. Музыкальный сундучок. Методическое пособие для работников дошкольных учреждений и родителей. М, «Обруч» 2012г. ➤ И.Агапова, М. Давыдова «100 лучших оригами для детей». М. Просвещение, 2010г. ➤ Э.К.Гульянц, Г.А.Широкова, И.Я.Базик. Поделки из природных материалов в детском саду. М. Просвещение 2007г.
---	---

IV. Взаимодействие с родителями воспитанников

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Полная	63	95%
Неполная с матерью	3	5%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	-	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	19	29%
Два ребенка	32	48%
Три ребенка и более	15	23%

Взаимодействие с родителями коллектив МКДОУ строил на принципе сотрудничества, в основном через WhatsApp.

При этом решались приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач использовались различные формы работы:

- консультации;
- анкетирование;
- копилка добрых дел совместно с детьми;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

Работала консультативная служба специалиста - медсестры, учителя-логопеда.

Для информирования родителей оформляются информационные стенды, отражающие жизнь детей в детском саду, их успехи, советы для родителей специалистов. Регулярно обновляется информация на официальном сайте ДОУ, о задачах, содержании, методических приемах воспитания.

В каждой возрастной группе разработано перспективное планирование работы с родителями, где отражены вопросы охраны и укрепления физического и психического здоровья детей; эмоциональное благополучие каждого ребёнка; интеллектуальное развитие, создание условий для развития личности дошкольника, его творческих способностей. Во всех возрастных группах оформлены папки передвижки, на разную тематику, наглядная

информация, стенды, памятки для родителей. Таким образом, тесное сотрудничество с родителями в вопросах воспитания и обучения детей повышает педагогическую компетентность родителей, вызывает живой интерес к жизни и деятельности МКДОУ, позволяет родителям активно участвовать в педагогическом процессе. Родители принимали активное участие в организации авторских выставок, в оформлении детских площадок, в косметическом ремонте помещения и площадок.

Вывод: в МКДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ участвовать в жизнедеятельности детского сада.

V. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения программы ДОУ. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ДОУ в прошедшем году - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Оздоровительная работа в ДОУ проводилась на основе нормативно - правовых документов:

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В ДОУ разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей раннего возраста, впервые посещающих ДОУ, создан специальный адаптационный режим. В каждой группе продуманы и оформлены физкультурные уголки, строго соблюдается санитарно-гигиенический, температурный, световой и воздушный режимы. В работе с детьми педагоги старались использовать разнообразные варианты проведения физкультурных занятий, учитывая возрастные особенности детей. Нагрузку на детей осуществляли с учетом здоровья ребенка, уровня подготовленности, типа нервной системы.

Педагоги ДОО способствуют становлению у детей ценности здорового образа жизни, большое значение уделяли проведению образовательной деятельности, бесед валеологической направленности.

Изучение состояния физического здоровья детей осуществлялось медицинской сестрой.

Для занятий с детьми в ДОО имеется необходимое оборудование. В течение года систематически проводились в детском саду:

- утренняя гимнастика в группах и на улице,
- активный отдых,
- воздушные и солнечные ванны,
- спортивные праздники, развлечения,
- физкультурные досуги.

Уровень физического развития детей

Результаты диагностики уровня физического развития детей показали положительную динамику их физического развития и составило – 78%.

Учитывая здоровье детей, в ДОО следующие показатели за 2021г:

- заболеваемость по ДОО – 9%
- заболеваемость на 1 ребенка – 1%

Заболеваемость в днях на 1 ребенка составило – 1.

По группам здоровья:

1 группа- 38 ребенка- 58%

2 группа- 25 ребенка- 38%

3 группа- 3 детей - 4%

Необходимо продолжать работу по укреплению здоровья воспитанников в будущем году.

Медицинский блок включает в себя изолятор, который оснащен необходимым медицинским оборудованием. Медицинской сестрой ДОО ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Медицинская сестра осуществляла лечебно-профилактическую помощь детям, давала рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводила совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада. Совместно с медицинской сестрой проводились мероприятия по недопущению в ДОО COVID-19: термометрия, маски, использовали рециркуляторы по всем возрастным группам. Для мытья рук использовался антисептик.

Проводились **профилактические мероприятия:**

медсестрой ДОО:

- осмотр детей во время утреннего приема, термометрия;
- антропометрические замеры
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- ежегодная диспансеризация детей;
- лечебно-профилактические мероприятия:

- витаминотерапия,
 - с-витаминизация третьего блюда, кварцевание (холодный период);
- В 2021г в связи с короновирусной инфекцией в ДОО не проводился углубленный осмотр детей врачами-специалистами.

Физкультурно-оздоровительное развитие дошкольника является важным направлением деятельности нашего детского сада. Для развития данного направления в МКДОУ созданы все условия, конечно, хотелось бы, чтобы в детском саду был физкультурный зал.

Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в ДОО установлены такие формы организации с детьми:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия в группах и на спортивной площадке;
- физкультминутки;
- гимнастика после сна;
- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;
- хождение босиком (летом);
- индивидуальная работа с детьми;
- «Недели здоровья»;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- массажные коврики;
- дорожки Здоровья;
- зрительные ориентиры;
- прогулки;
- самостоятельная двигательная деятельность детей.

Вывод: В работе МКДОУ большое внимание уделялось охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, необходимо продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

VI. Организация питания, обеспечение безопасности.

Организация питания

В МКДОУ «Детский сад «Колокольчик» организовано 5-ти разовое питание на основе десятидневного меню, (зимний и летний периоды), согласованные с Роспотребнадзором. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдались требования нормативов калорийности питания. При поставке продуктов строго отслеживалось наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществлялось заведующим ДОО, медицинской сестрой, создана общественная комиссия по контролю за питанием.

В ДОО имеется вся необходимая документация по организации детского питания: приказы по организации питания, журналы сырой и готовой продукции, журнал скоропортящихся продуктов, журнал учета температурного режима, холодильников, журналы утреннего приема детей и

осмотра детей на педикулез, осмотра сотрудников на гнойничковые заболевания, журнал приготовления витаминизированных третьих и сладких блюд, картотека блюд. Пищеблок имеет все необходимое оборудование. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья, таблицы запрещенных продуктов, норм питания, объем порций; хранение проб (48 часов) На каждый день пишется меню-раскладка.

Продуктами детский сад обеспечивал поставщик И.П. Я.В.Симакин по заявкам. Натуральные нормы питания на основные продукты выполняются на 100%.

Средняя стоимость питания одного ребенка в день в 2021г. составило 114 рублей.

Вывод: Дети в МКДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Организация питания проводится согласно СанПиН 2.3/2.4. 3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания населения».

Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

Здание детского сада оборудовано современной автоматической пожарной сигнализацией, системой видеонаблюдения. В здании осуществляется контрольно-пропускной режим. Имеется охранный сигнализация, кнопка экстренного вызова, имеется система оповещения и управления эвакуацией сотрудников и воспитанников при пожаре в здании, вывод сигнала о срабатывании систем противопожарной защиты в подразделение пожарной охраны в здании. Имеется прямая телефонная связь с подразделением пожарной охраны. Обеспечение условий безопасности в МКДОУ выполнялось согласно локальным нормативно-правовым документам, созданы Паспорт безопасности, Паспорт дорожного движения. Имеются планы эвакуации, средства пожаротушения, проводятся учебно-тренировочные мероприятия с сотрудниками и воспитанниками детского сада. Имеются акты о состоянии пожарной безопасности - замечаний нет. Территория по всему периметру ограждена забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании, но хотелось бы заменить на новые. Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; мусор из контейнера вывозится два раза в неделю. В ДОУ имеются все необходимые инструктажи по охране труда и пожарной безопасности, Паспорт антитеррористической защищенности и дорожной безопасности.

С детьми проводились беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводился вводный

инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществлялся контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Вывод: В МКДОУ соблюдались правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Функционирование МКДОУ осуществлялось в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и Госпожнадзора.

VII. Социальная активность и партнерство ДОУ

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации основной образовательной программы ДОУ в 2020г коллектив детского сада старался поддерживать прочные отношения с социальными учреждениями:

- Детская поликлиника
- ДК п. Середейский
- МКОУ «Середейская средняя школа»
- Библиотека п. Середейский.

Однако в связи с коронавирусной инфекцией проводился контакт воспитателей и воспитанников дошкольного учреждения с социумом в системе WhatsApp.

Востребованность выпускников в МКОУ «Середейская средняя школа» - 12 детей.

Дети ДОУ поддерживали активную связь с ДК поселка, библиотекой, школой, проводятся совместные мероприятия. Наши дети к каждому празднику приходят с концертом в Дом интернат для престарелых и инвалидов, где их очень ждут и встречают, однако с коронавирусной инфекцией все выступления детей были в онлайн режиме (день России, день Матери).

Детский сад сотрудничает с местной поликлиникой. Такое взаимодействие помогает выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную помощь детям.

VIII. Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОУ

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществлялась в соответствии со сметой доходов и расходов на 2021г.

За счёт средств областного и местного бюджета МР «Сухиничский район» были проведены следующие работы и приобретено оборудование:

1.Выполнены мероприятия	Источники финансирования и суммы (руб)
1.1. Противопожарные, охрана:	местный бюджет

- Огнезащитная обработка	26275,2
- испытание пожарной лестницы; установка двери, чердачного люка; ремонт извещателей АПС.	143698,0
- измерение и испытание электроустановок	8000,0
1.2. По соблюдению санитарно-гигиенических требований: приобрели:	<u>местный бюджет</u>
- моющие средства	15240,0
- хозтовары	83886,0
- медикаменты, медицинское оборудование	3833,16
- частичный ремонт помещений	18139,0
- дератизация	7100,0
- поверка медицинского оборудования	7165,34
- ремонт системы видео	3800,0
- медосмотр сотрудников	42640,0
- анализ песка на площадках	9000,0
	<u>Областной бюджет</u>
- ремонт ноутбука; картриджи	9083,0
- канцтовары	1300,0
- игрушки (приобретение)	5000,0
2. Капитальные ремонты:	
-	-

Анализ деятельности детского сада за 2021 год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования:

- приведена в соответствии нормативно-правовая база;
- положительные результаты освоения детьми образовательной программы;
- сложился сплоченный творческий коллектив;
- укрепление материально-технической базы.

Показатели деятельности образовательного учреждения.
Общая характеристика образовательного учреждения

Данные приведены на 30.12.2021г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	66
В режиме полного дня (8-12 часов)		66
В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		0
В семейной дошкольной группе		0
По форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	8
Общая численность воспитанников в возрасте от 3-7 лет	человек	58
Численность/удельный вес детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода:	человек (процент)	66 (100%)
В режиме полного дня (8-12 часов)		
В режиме продленного дня (12-14 часов)		
В режиме круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность/удельный вес численности воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек (процент)	0 (0%)
По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии		
Обучению по образовательной программе дошкольного образования		
По присмотру и уходу		
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	
Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	8 (100%) 5 (63%)
С высшим образованием		
средним профессиональным образованием		
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том	человек (процент)	0 (0%)

числе: Высшая		
Первая		1 (12,5%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы, которых составляет:	человек (процент)	
До 5 лет		2 (25%)
От 5-10лет		1 (12,5%)
От 10-20лет		3 (37,5%)
Свыше 20 лет		2 (25%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (12,5%)
от 55 лет		2 (25%)
Численность/удельный вес педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	8/66
Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	да/нет	
Музыкального руководителя		да
Инструктора по физической культуре/руководитель физического воспитания		нет
Учителя-логопеда		да
Логопеда		нет
Учителя-дефектолога		нет
Педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	360,1
Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	нет
Наличие физкультурного зала	да/нет	нет

Наличие музыкального зала		да
Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		да

IX. Основные нерешённые проблемы:

- установить стеклопакеты в прачечной ДОУ;
- ремонт прачечной;
- установка 2-х теневых веранд;
- установить водосточные трубы;
- приобретение игрового оборудования на площадках.

X. Основные направления ближайшего развития МКДОУ

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МКДОУ «Детский сад «Колокольчик» должен реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов в соответствии с ФГОС.
- усилить работу по сохранению и укреплению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса.
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.
- глубже внедрять в работу новые информационные технологии (ИКТ).

Выводы по итогам года.

Анализ деятельности детского сада за 2021 год выявил успешные показатели в деятельности МКДОУ «Детский сад «Колокольчик».

- Учреждение функционирует в режиме развития.
- Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13,
- Хороший уровень освоения детьми программы «От рождения до школы» под редакцией Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, Н.Е.Вераксы.
- В МКДОУ «Детский сад «Колокольчик» сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575813

Владелец Алдошина Любовь Алексеевна

Действителен с 05.04.2021 по 05.04.2022