

ПРИНЯТО
Педагогическим советом МКДОУ
«Детский сад «Колокольчик»
протокол № 08
«30» 05 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МКДОУ
«Детский сад «Колокольчик»
Л.А. Алдошина
приказ № 05-90 от «30» 05 2019 г.

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля воспитанников МКДОУ «Детский сад «Колокольчик»

1. Общие положения

Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля воспитанников (далее - Положение) регулирует деятельность муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Колокольчик» п. Середейский Сухиничского района Калужской области (далее-ДОУ) в части осуществления текущего контроля освоения воспитанниками образовательных программ (далее - педагогическая диагностика).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 N9273-ФЗ (Об образовании в Российской Федерации (ст.30 ч.2, ст.28 ч.3 п.10, ст.58 ч.1));
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Уставом ДОУ;
- Образовательной программой дошкольного образования.

1.3. При реализации образовательных программ ДОУ проводится оценка индивидуального развития обучающихся. Такая оценка производится педагогическими работниками (воспитателями, музыкальным руководителем) в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой воспитанников.

Педагогическую диагностику осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями.

Результаты, полученные в ходе педагогической диагностики за отчетный период (учебный год), являются документальной основой для составления ежегодного отчета о самообследовании и публикуются на его официальном сайте в установленном порядке с соблюдением положений Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

Основными потребителями информации о педагогической диагностике являются участники образовательного процесса: педагоги, специалисты, родители (законные представители) обучающихся, коллегиальные органы управления ДОУ.

2. Форма проведения педагогической диагностики

Форма проведения педагогической диагностики преимущественно представляет собой наблюдение за активностью обучающегося в различные периоды пребывания в ДОУ, анализ продуктов детской деятельности и специальные диагностические ситуации, организуемые педагогом. Формы проведения, критерии, методика оценивания и инструментарий проведения педагогической диагностики используется в соответствии с

реализуемыми в ДОУ образовательными программами.

Периодичность проведения педагогической диагностики: Педагогическая диагностика проводится во всех возрастных группах два раза в год (в ноябре и апреле).

В начале года педагогическая диагностика направлена на выявление стартовых возможностей обучающихся, в конце учебного года - наличия динамики в развитии.

Педагогическая диагностика проводится по пяти образовательным областям: социально - коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно - эстетическое развитие; физическое развитие. Текущий контроль воспитанников группы раннего возраста, 1 младшей группы в течение учебного года осуществляется с фиксацией достижений в развитии в карте нервно - психического развития.

Инструментарием для педагогической диагностики являются материалы:

- разработанные творческой группой педагогов ДОУ, на основе программы «От рождения до школы»;

- карты индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО, которые позволяют фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого воспитанника.

Результаты оценки индивидуального развития обучающихся группы оформляются в виде диагностических карт.

Педагогическая диагностика оценивается по 4-х бальной шкале:

- 1 балл – большинство компонентов недостаточно развиты;
- 2 балла - отдельные компоненты не развиты;
- 3 балла – соответствует возрасту.
- 4 балла – высокий уровень.

3. Порядок проведения педагогической диагностики

3.1 Педагогическая диагностика осуществляется в течение времени пребывания в ДОУ с 7.00 до 19.00, исключая время, отведенное на сон.

3.2. Данные педагогической диагностики вносят в диагностические карты развития обучающихся, с которой педагогические работники знакомят родителей (законных представителей) обучающихся на индивидуальных консультациях и родительских собраниях.

3.3. По результатам педагогической диагностики составляется индивидуальный маршрут развития обучающегося в его целях поддержки, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития.

3.4. После завершения диагностики педагоги сдают результаты проведенных педагогических наблюдений и диагностических исследований с выводами - отчет о проведении педагогической диагностики, диаграммы по установленной форме старшему воспитателю.

3.5. Заведующий или старший воспитатель на основании диагностических карт и отчетов о проведении педагогической диагностики групп осуществляет сравнительный анализ, определяет эффективность проведенной работы, проводит сопоставление с нормативными показателями и представляет обобщенный результат на итоговом педагогическом совете в виде аналитической справки «О результатах мониторинга усвоения воспитанниками образовательных программ за учебный год».

3.6. После ознакомления с обобщенными результатами на итоговом Педагогическом совете определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДОУ для реализации в новом учебном году по результатам педагогической диагностики.

4. Документация

Диагностический инструментарий для проведения оценки индивидуального развития обучающихся (педагогической диагностики) хранится педагогами в группах и обновляется по мере необходимости.

Общие результаты педагогической диагностики уровня индивидуального развития обучающихся (диагностические карты, отчеты педагогов, диаграммы) хранятся в

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 310227031995278721568419988831218614170173341445

Владелец Алдошина Любовь Алексеевна

Действителен с 03.09.2022 по 03.09.2023