Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад «Колокольчик»

Конспект открытой интегрированной непосредственно-образовательной деятельности по речевому развитию

в средней группе

***«В гости к сказке «Рукавичка»***

Составила и провела

Воспитатель 1 категории

Шеина Татьяна Николаевна.

2017 г.

**Цель: Развивать связную речь детей.**

**Задачи:**

Образовательные:

• Учить детей отвечать полным предложением.

• учить детей рисовать (наклеивать) узор – украшать рукавичку,

* расширять представления детей об особенности жизни животных, закрепить знания детей о сказках.

Развивающие :

• развивать связанную речь, память, мышление, умение использовать и подбирать в речи прилагательные.

• Развивать творческие способности детей, интонационную выразительность речи.

Воспитательные:

• Воспитывать бережное и заботливое отношение к животным.

• Воспитывать интерес к художественной литературе, любовь к сказкам.

**ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА:**

Рассматривание иллюстрация, чтение стихов, загадок, постановка проблемного вопроса, беседа, заготовки для аппликации овощей и фруктов.

**Материал и оборудование:** Рукавичка (2 шт. большая и маленька); книга со сказками, заготовки овощей, клей, салфетки, заготовка рукавички для аппликации, фланелеграф, ширма, маски и костюмы зверей, ёлки.

**Интеграция областей:** Коммуникация, Художественное творчество, Физическая культура, Социализация.

**Методы и приемы:**

1. Оргмомент

2. Дыхательная гимнастика.

3. Сюрпризный момент .

4. Беседа

5. Разгадывание загадок.

7. Д/игра: «Назови сказку»

6. Инсценировка сказки.

7. Продуктивная деятельность «Укрась рукавичку красивым узором»

**Ход НОД:**

**(слайд1-заставка):Воспитатель**:-Ребята, посмотрите, сколько гостей у нас сегодня, давайте поздороваемся. Ребята, а вы любите сказки? А что такое сказка? Верно, сказка – это вымышленная история со счастливым концом и обязательной победой добра над злом. Чаще всего в сказках присутствует волшебство и разные невероятные в обычной жизни приключения. Именно поэтому сказки любят дети и взрослые. А давайте с вами сегодня совершим прогулку в сказочный лес, хотите?

**Воспитатель:** -Вставайте в круг и повторяйте за мной **(слайд 2-лес)**

«Ножкой топнем,

В ладоши хлопнем.

Покружимся, повернёмся,

Дружно за руки возьмёмся,

Глазки закроем, скажем «Ах»!

И окажемся в гостях».

- Посмотрите, в каком красивом сказочном зимнем лесу мы с вами оказались. Посмотрите сколько здесь деревьев в лесу много, какие они и большие и маленькие. А отгадайте загадку: «Зимой и летом одним цветом?» Правильно! Ёлочки. Какие они? (зелёные, пушитые, красивые). Давайте подышим свежим воздухом (Дыхательная гимнастика). Как тут пахнет хвоей. Какой свежий чистый воздух! Подышим одной ноздрей, другую закроем пальцем, теперь другой.

*Выходит дед с мешком.*

**Дед:** Здравствуйте, ребята, куда путь держите? Сказка это хорошо. А я вот из города иду. Купил внучке подарок- книгу со сказками. Хотите, покажу? (Дед достаёт книгу из мешка, открывает). Вот какая. Ой! А сказки то в ней все перемешались и герои заблудились. Что ж делать то? Мне старому и не вспомнить, что из какой сказки. Ребята, а вы мне не поможете, вернуть героев в свои сказки?

**Дети:** Конечно, поможем дедушка (дети садятся перед экраном)

*На экране появляется загадка и иллюстрация к сказке.*

1**.(3 слайд-загадка1)** У брата с сестрою

Несчастье большое,

Но им не откажут в подмоге

Волшебная печка,

Молочная речка

И яблонька в трудной дороге.(Гуси лебеди)

**Воспитатель:** Правильно, ребята, а вы помните, что сделали Гуси лебеди? А кто помог Алёнушке найти братца?

**2. (слайд4-загадка2**)Возле леса на опушке

Трое их живут в избушке

Там три стула

И три кружки,

И три ложки.

Три кроватки

Три подушки.

Угадайте без подсказки:

Кто герои этой сказки? (три медведя)

**Воспитатель:** Молодцы! А кто помнит, как звали трёх медведей? Чью похлёбку съела Машенька? На чьей кроватке она спала? Почему? Правильно ребята.

**3. (слайд5-загазка 3)**Шла Лиса по белу свету

и вдруг скалочку нашла.

А за скалочку за эту

много взять она смогла:

белу курочку,

сизу уточку,

гусочку-щипалку,

собачку-догонялку. («Лисичка со скалочкой»)

**Воспитатель:** ребята, что сделала Лиса со скалочкой? А кто помнит, кого мужик посадил в мешок и отдал лисе?

**Дед:** Ну, вот все, герои оказались в своих сказках, спасибо вам большое ребята, а я за это с вами поиграю в одну интересную игру.

***Игра «Рукавичка».*** *Дети по кругу передают варежку, когда музыка останавливается, у кого в руках рукавичка, тот называет любую сказку. Во время игры дед теряет рукавичку.*

**Дед.** Спасибо вам ребята, и помогли мне и поиграли, пойду я скорее домой, подарю своей внучке книгу со сказками, пока они опять не перемешались. До свидания ребята.

*Дед, убирает книгу в мешок. Уходит, забывая забрать свою рукавичку.*

**Воспитатель:** -Ой, ребята, посмотрите, а что это? А что это? (Варежка), Как можно еще назвать? (Рукавичка)

*Прислушивается:* Да она не простая. Какие то голоса раздаются из нее. Давайте посмотрим. (*На экране появляются изображения животных из сказки*.) Дети называют героев сказки (Мышка- норушка и т. д.) Как вы думаете, из какой сказки пришли к нам эти герои ? (Ответы) Правильно. Из украинской народной сказки «Рукавичка» Наверное её дедушка обронил. Как же нам её ему вернуть? Ой, а вот он и сам идёт.

*Заходит дед.*

**Дедушка:**Ребята, а вы не видели мою руковичку? Где-то обронил я свою рукавичку. А теперь и не знаю, как быть, ведь зима на улице, мороз.

**Воспитатель:** Мы нашли вашу рукавичку. (Показывают)

**Дедушка:** Ай да молодцы, спасибо вам, ребята.

**Воспитатель:** Только мы не можем вам ее сейчас отдать. Там звери живут.

**Дедушка:** Как так? Какие звери? (**слайд 6-рукавичка и звери)** *Пока дети называют зверей воспитатель одевает маски на голову детям.*

**Воспитатель**: Ребята вам сейчас не только расскажут, но и покажут.

*Дед садится на пенёк. Воспитатель рассказывает сказку. Дети инсценируют сказку.*

**Сказка.**

*Шёл дед лесом, а за ним бежала собака. Шёл дед шёл, да и обронил*

*рукавичку. Вот бежит мышка-норушка.*

Мышка: Кто-кто в рукавичке живёт?

Может в гости позовёт?

*Но никто не отозвался, стала мышка жить в рукавичке, а в это время*

*лягушка - попрыгушка прыг-скок и спрашивает:*

Лягушка: Кто-кто в рукавичке живёт?

Может в гости позовёт?

Мышка: Я, мышка-норушка, ну а ты что за зверюшка?

Лягушка: Я, лягушка - попрыгушка, пусти в рукавичку жить.

*Вот их уже двое. Бежит зайчик-побегайчик и тоже к рукавичке.*

Зайчик: Кто-кто в рукавичке живёт? Может в гости позовёт?

Мышка: Я, мышка-норушка.

Лягушка: Я, лягушка – попрыгушка. Ну, а ты то кто? Ответь!

Заяц: Я – просто зайчик, развесёлый побегайчик, пустите и меня в

рукавичку.

*Вот их уже трое. Вышла из лесу лисица, увидала рукавицу.*

Лисичка: Кто-кто в рукавичке живёт?

Может в гости позовёт?

Мышка: Я, мышка-норушка.

Лягушка: Я, лягушка – попрыгушка.

Заяц: Я – просто зайчик, развесёлый побегайчик. Ну а ты то что за

зверь?

Лисичка: Я то рыжая лисичка, буду всем я как сестричка.

*Вот их уже в рукавичке четверо живёт. Глядь – бежит волчок – серый*

*бочок.*

Волк: Кто-кто в рукавичке живёт?

Может в гости позовёт?

Мышка: Я, мышка-норушка.

Лягушка: Я, лягушка – попрыгушка.

Заяц: Я – просто зайчик, развесёлый побегайчик.

Лисичка: Я то рыжая лисичка. Ну а ты то что за зверь?

Волк: Я то серенький волчок, серый хвостик и бочок. Можно с вами буду

жить, не с кем мне в лесу дружить.

*Влез и этот – уже стало их пятеро. Откуда ни возьмись – бредёт кабан.*

Кабан: Хрю-хрю-хрю, кто в рукавичке живёт, может в гости позовёт?

Мышка: Я, мышка-норушка.

Лягушка: Я, лягушка – попрыгушка.

Заяц: Я – просто зайчик, развесёлый побегайчик.

Лисичка: Я - рыжая лисичка.

Волк: Я - серенький волчок, ну а ты то что за зверь?

Кабан: Я – кабан-клыкан, пустите в рукавичку.

*Влез и этот. Уже их шестеро и так им тесно, что не повернуться. А*

*тут затрещали сучья: вылезает медведь и тоже к рукавичке подходит,*

*ревёт.*

Медведь: Кто-кто в рукавичке живёт?

Может в гости позовёт?

Мышка: Я, мышка-норушка.

Лягушка: Я, лягушка – попрыгушка.

Заяц: Я – просто зайчик, развесёлый побегайчик.

Лисичка: Я - рыжая лисичка.

Волк: Я - серенький волчок.

Кабан: Я – кабан-клыкан, ну а ты то что за зверь?

Медведь: А я – медведюшка – батюшка, пустите меня в рукавичку

*Влез и этот – семеро стало, да так тесно, что рукавичка того и гляди,*

*Разорвётся.*

**Воспитатель**: вот так звери и оказались в рукавичке.

**Дедушка:** Теперь я знаю, что случилось. Как же мне быть? И зверюшек жалко, и мне без рукавички никак нельзя…

**Воспитатель:** Не расстраивайтесь, дедушка, (*Задумалась) я* знаю как вам помочь и зверей не обидеть. У меня есть еще одна рукавичка.(*Достает, показывает*) посмотрите, рукавичка новая большая, а чтобы зверюшкам нравилось в ней жить, мы ее украсим. Здесь в корзинке лежат украшения (снежинка, морковка, конфетка и т.д.), давайте ими украсим рукавичку.

**Аппликация. Дети приклеивают на рукавичку украшения. *Воспитатель и дедушка хвалят детей.***

**Воспитатель**: Ребята, смотрите какой Дом получился теплый, большой, красивый, зверюшкам будет в нем хорошо.

**Дедушка:** Да, вижу, что вы дружные, добрые, заботливые, умелые, настоящие друзья.

*Прощается.Забирает рукавичку. Уходит*.

**Воспитатель:** Молодцы ребята, хорошо дедушке сказку рассказали и рукавичку украсили. Теперь звери будут жить в новом тёплом доме . А на какую русскую сказку похожа сказка «Рукавичка»? Правильно, «Теремок». А чем отличается? Молодцы! Правильно.

А теперь нам пора возвращаться в свой детский сад.

Снова за руки возьмемся,

В круг веселый соберемся.

Мы не будем огорчаться,

Что пора нам возвращаться.

**Воспитатель:** ну вот мы в своей группе. Понравилось вам путешествие? Скажите, а какие сказки мы с вами сегодня еще вспоминали? Молодцы! Ой, а что это?

*На столе лежит коробка. На ней надпись , воспитатель читает* ***«Ребятам группы «Солнышко» от дедушки Егора.*** *Открывают, а там угощение.*

-Поняла, это дедушка вам передал угощение. Пойдёмте пить чай?

*Прощаются с гостями и уходят.*

***«Ребятам группы «Солнышко»***

***от дедушки Егора.***